



SIN Política EDUCATIVA

El hecho de que en los últimos cinco años se hayan sucedido hasta siete Consejeros de Educación en la Junta de Andalucía es un síntoma revelador de la importancia, de la escasa importancia, que el gobierno autonómico concede a la política educativa como instrumento para la mejora de la educación. La fusión con Deporte y Cultura, así como la asunción de competencias en la formación para el empleo, convierten a la educación en un asunto menor para nuestros gobernantes autonómicos. Los pobres resultados obtenidos con las fórmulas de gestión empresarial de la escuela, el fiasco de las Pruebas de Diagnóstico y de la reforma del ROC, han supuesto un fracaso en toda regla de una estrategia basada de manera inconfesa en doctrinas conservadoras que se inspiraron en la Thatcher y en Bush. Así las cosas, derrotada por incompetencia, da la impresión de que la política abandona a su suerte la mejora de la formación de los jóvenes en los centros educativos, centrando la función del sistema escolar en una ilusoria subsidiariedad al servicio de un mercado laboral mortecino. Sin embargo, eso sí, se procura que no se pare la maquinaria burocrática. Por tanto, son tiempos propicios para los burócratas: vigilantes y arribistas de todo tipo para los que lo único importante es que se hagan programaciones con doble lenguaje, autoevaluaciones que siempre salen positivas, documentos homologados, propuestas de mejora que no mejoran....etc. Todo ello nos retrotrae a los tiempos de los tan denostados objetivos operativos y a una enseñanza tecnocrática que convierte la labor docente, cada vez más, en una actividad meramente administrativa sumisa al poder y miedosa de las reclamaciones de los clientes. Al día de hoy, la única estrategia visible es la que se exhibe contra la reforma Wert, suponiendo que ello va a proporcionar réditos electorales. Nada sobre los cuatro mil docentes despedidos, sobre el aumento de las horas lectivas, sobre el aumento del número de alumnos por aula, sobre las dificultades económicas de los centros o sobre la promoción de experiencias innovadoras y reformulación del currículum y las prácticas de enseñanza. Da la impresión de que al tratar de los problemas de la educación en Andalucía, el único punto del orden del día es oponerse a la LOMCE, como si nada hubiera ocurrido antes, como si no hubiera habido recortes ni estrategias fracasadas, como si todo fuera maravilloso hasta que llegó el denostado ministro. La política educativa reconoce su impotencia para lograr que el sistema educativo cumpla lo que promete y se convierte, una vez más, en instrumento de propaganda electoral; o sea, no existe política educativa, sino meros cálculos de poder.



dice...

Otros modelos de formación



I Encuentro de Docentes de Lenguas en Secundaria

Organizado por un grupo de profesores y profesoras de Lengua Castellana y Literatura, se celebrará en el IES Chaves Nogales de Sevilla el 22 de marzo de 2014 para reflexionar sobre los problemas de la enseñanza de las lenguas en Secundaria Obligatoria y en Bachillerato.

Constituye un modelo de formación horizontal, organizado por los propios profesionales de la educación que definen sus problemas y buscan por sí mismos satisfacer sus necesidades de formación.

Twitter
[@profeslengua14](#)



JORNADAS Y ENCUENTROS

OH! (ONLY HERE) COLABORACIÓN NECESARIA

Con la inestimable colaboración de Izquierda Unida, la administración educativa andaluza comandada por Luciano I, después de despedir a más de ochocientos monitores escolares, haciendo caso omiso a las consecuencias sobre el funcionamiento de los centros, vuelve a abrir la bolsa para contratar a otros ochocientos. Pero esa bolsa se abre claramente a la baja: ¡Ojo al dato! A razón de ocho horas semanales a cuatro euros la hora. 32 € a la semana. 128 € al mes.

El coordinador de I.U. Antonio Maíllo parece que lo entiende, comparte y defiende. Ante la protesta de los sindicatos un sesudo representante de D. Luciano, reflexionó en voz alta en el mejor estilo de cualquier líder de la CEOE: "pregúntele a un parado, a ver qué prefiere, ocho horas o cero horas"... no mencionó el salario decimonónico de 4€/ hora. ¡Viva la precariedad! (yo diría esclavitud). Gracias Izquierda Unida.

Es rentable apostar a la baja, único criterio en detrimento de unas condiciones laborales dignas, y la escolarización es sagrada, como el aborto, y el día uno de marzo está cerca. Por tanto hay que tenerla garantizada a cualquier precio. Ya no importa jurídicamente quién tiene acceso a todos los sensibles datos personales a razón de 4€ la hora. Ya no importa que antes expresaran críticas contra la externalización (¿?) Ahora, la honesta y nunca bien ponderada IU apuesta por esta situación. No hay nada como comer caliente todos los días y pisar en suave moqueta. ¿Qué diréis después? En Europa o fuera de ella pudiera ser que I.U. fuera la muleta en la que se apoyara el régimen democrático del PSOE, pero ¿hasta cuándo? No pasará mucho tiempo para que vuestro socio actual os denigre y os considere lastre para soltar. Al tiempo. Quien con niños se acuesta... ya se sabe.